

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 80
Приморского района Санкт – Петербурга
Протокол № 2 от 09.02.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 80
Приморского района Санкт – Петербурга
Н.Ф.Ковальчук
Приказ № 21/1-од от 21.02.2018г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 80
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2017 учебный год.**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 Общая характеристика:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга является государственным образовательным учреждением.

Сокращенное наименование ГБДОУ детский сад № 80 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

Образовательное учреждение создано на основании приказа Администрации Приморского района Мэрии Санкт-Петербурга от 20.04 1992 №104

- Проектная мощность - 220 человек.
- Лицензионная мощность - 220 человек.
- Фактический контингент - 320 человека. (2017г.)

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80 общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.06.2015г. № 2722-р, зарегистрирован МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу 11.08.2015г., ГРН 7157848465020

ГБДОУ расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Территория ДОУ ограждена и оснащена камерами видео наблюдения, хорошо озеленена.

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для осуществления педагогического процесса, обеспечен уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

ГБДОУ имеет музыкальный и спортивный залы, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет бухгалтера, бассейн, изо-студия, кабинет развивающих игр, 11 групповых помещений.

В детском саду функционирует 11 групп, из них:

Группа раннего возраста №4 «Неваляшки» – 1

Общеобразовательные группы – 10 из них:

Младшая группа №2 «Колокольчики»

Младшая группа № 9 «Пчелки»

Средняя группа № 5 «Мишутки»

Средняя группа № 12 «Светлячки»

Старшая группа № 6 «Зайчата»

Старшая группа № 8 «Гномики»

Старшая группа № 11 «Звездочки»

Подготовительная к школе группа № 3 «Цыплята»

Подготовительная к школе группа № 7 «Лучики»

Подготовительная к школе группа №10 «Теремок»

В ближайшем окружении расположены детские сады №: 74, 76, 75; школы №:599, 600;

Детская поликлиника № 114; Центр детского творчества «Китеж плюс».

1.2. Правила приёма

В соответствии с частью 1 статьи 12 Закона Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» комплектование детских садов осуществляется постоянно действующей комиссией.

Комиссия по комплектованию осуществляет свою деятельность в соответствии с Порядком комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного

образования. Утверждается распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.02.2016 № 273-р, и Административным регламентом администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 03.08.2015 № 3748-р.

1.3.Наличие свидетельств

а) лицензия на образовательную деятельность от 29 октября 2012 года № 0150, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РФ.

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации
ИНН 7814046575
КПП781401001

1.4. Юридический адрес

Адрес:

197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 123, корпус 2, литер А

Телефоны:

тел. 344-06-06 (зам. зав. по АХР/старший воспитатель)

тел. 496-87-27 (заведующий)

тел. 344-33-68 (бухгалтерия)

тел. 344-33-49 (мед. кабинет)

Электронная почта:

ds80prim@yandex.ru

primdou-80@yandex.ru

Сайт ГБДОУ:

<http://primdou80.ru>

Режим работы:

понедельник – пятница с 07.00 до 19.00

1.5.Наличие локальных актов образовательного учреждения.

В части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников.

- Положение о порядке приема, перевода, отчисления воспитанников, о порядке оформления возникновения, приостановления, и прекращения отношений между ГБДОУ детским садом №80 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.
- Положение об организации контрольно - пропускного режима.
- Положение о Комиссии по контролю за организацией питания.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Творческой группе.
- Положение об Общем собрании работников.
- Положение об организации питания детей.
- Положение об организации прогулок с воспитанниками.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о рабочей программе педагога.
- Положение об основной образовательной программе дошкольного образования.
- Положение о педагогическом наставничестве.
- Положение о работе с автоматизированной ИС «Параграф» и ее модулями в ГБДОУ детский сад №80.
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися.
- Положение о проведении внутреннего контроля.
- Положение о языке образования.
- Положение об организации методической работы.
- Кодекс этики и служебного поведения работников.
- Программа развития ГБДОУ.
- Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг».
- Положение «О формировании и расходовании доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг».
- Положение о кружковой работе.
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
- Положение «О порядке работы по предотвращению конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности»
- Положение «О комиссии по противодействию коррупции»
- Положение «О противодействии коррупции»
- Положение «О порядке информирования работником работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядок рассмотрения»

2. Структура управления.

Заведующий:

Ковальчук Наталия Фёдоровна

Имеет высшее педагогическое образование,
высшую квалификационную категорию.

В должности руководителя данного учреждения - с 24.06.1991 г.

Приёмные дни и часы:

Вторник с 15.00 до 18.00

Четверг с 10.00 до 12.00

Тел. 496-87-27

Заместитель заведующего по АХР:

Прохорова Мария Евгеньевна

Имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию.

Тел. 344-06-06

Форма самоуправления:

Общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет.

3. Кадровый потенциал

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В детском саду работают квалифицированные специалисты.

Количество работников (человек) - 60

Административные работники (всего чел.) - 6

Педагогические работники (всего чел.) - 27

Количество совместителей (всего чел.) - 0

Количество уволившихся (всего чел.) - 10

Количество принятых (всего чел.) - 7

Учебно-вспомогательный персонал (всего чел.) - 27

Количество педагогов, имеющих образование:

- Высшее (всего чел.) - 15

- Среднее профессиональное образование (всего чел.) - 12

- Не педагогическое (всего чел.) - 0

- Не законченное высшее (всего чел.) - 5

Количество педагогов, повышающих квалификацию:

- Обучаются в колледжах (всего чел.) - 0
- Посещают курсы переподготовки (всего чел.) - 0
- Прошли обучение на хозрасчетных курсах ИКТ - 3

Состав педагогов по стажу работы:

- От 1 года до 5 лет (всего чел.) – Пед.3 / Общ.2
- От 5 до 10 лет (всего чел.) – Пед.7 / Общ.5
- От 10 до 15 лет (всего чел.) – Пед.5/ Общ.2
- Свыше 15 лет (всего чел.) – Пед.15 / Общ.12

В том числе пенсионеры по педагогическому стажу, возрасту (всего чел.) - 3

Количество педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая (всего чел.) - 14
- Первая (всего чел.) - 13
- Без категории (всего чел.) - 0

Педагоги, имеющие почётные звания, грамоты:

Заведующему ГБДОУ детский сад №80 Ковальчук Н.Ф. и музыкальному руководителю Каштановой Л.В. присвоены звания «Почётный работник общего образования». Учителю-логопеду Андреевой Н.С. награждена Почётной грамотой Минобрнауки РФ.

4. Результаты профессионально-квалификационного роста педагогов.

4.1. Аттестация педагогов в 2017 учебном году:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1	Любимцева Ирина Владимировна	Старший воспитатель	Первая
2	Черванова Алевтина Владимировна	Воспитатель	Первая
3	Петрова Елена Виленовна	Воспитатель	Высшая

5. Основные задачи ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга:

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и

раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

6. Особенности образовательного процесса.

Основной деятельностью ГБДОУ детского сада № 80 является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД:

В группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ГБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей раннего и дошкольного возраста в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Используются также следующие программы:



«Здравствуй, музей!» образовательная музейно-педагогическая программа, под руководством Б.А. Столярова.



«Обучение детей плаванию в детском саду», Е.К. Воронова.



Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В, Туманова Т.В.

Реализация дополнительных услуг

- Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «АБВГ Дейка»
- Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Город мастеров»
- Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Игралочка» (3-7 лет)
- Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Игралочка» (4-5 лет)
- Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Игралочка» (5-6 лет)
- Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Логоритмика»
- Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Развивающие игры»
- Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Сказочный мир волшебных фигур»
- Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Танцевальная ритмика»
- Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Юный петербуржец»
- Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Рукоделие»
- Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Удивительная Россия»

7. Охрана и укрепление здоровья детей

Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ГБДОУ созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность).
- Проведение утренней, бодрящей и корригирующей гимнастики;

- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями;
- Соблюдение двигательного режима;
- Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки в НОД или минутки отдыха).
- Чередование активных и малоактивных видов НОД в расписании (лепка – физкультурное).
- Чередование в расписании НОД по сложности с усложнением к середине недели.
- Закаливающие мероприятия в теплый период (солнечные ванны, воздушные процедуры на улице и в помещении, солевое полоскание, увеличение времени прогулки, увеличение времени сна);
- Закаливающие мероприятия в холодный период (ходьба босиком, бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, солевое полоскание);
- Проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, проведение физкультурных досугов и праздников, пропаганда ЗОЖ;
- Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика состояния здоровья детей ГБДОУ детский сад № 80 за 2017 год

1.1 Списочный состав на конец уч. года 320 человека.

1.2 Распределение детей по группам здоровья: 320

Группа здоровья	Ясли - из 29 человека		детский сад – из 291 человек	
	начало года	конец года	начало года	конец года
I	6	6	19	19
II	25	25	238	238
III	-	-	35	24
IV	-	-	2	2

2. Проф.осмотры и их результаты: 59

контингент	осмотрено	остроты		выявлено				ОФР
		слуха	зрения	с деф. речи	со сколиозом	с нар. осанки	с нед. питанием	
Всего:	59	-	2	2	-	19	-	-
Ясли	-	-	-	-	-	-	-	-
Подг. гр.	59	-	2	2	-	15	-	-

3. Сведения о диспансерной группе детей:

№ п/п		ДОУ
1.	Всего детей на конец отчетного года	320
2.	Число детей, взятых на «Д» учет,	17
2.1	в том числе вновь	11
3.	Физических лиц на «Д» учете	38
4.	% «Д» ко всем детям	10,9%

4. Сведения о хронических заболеваниях (по адаптированному варианту МКБ – 10)

	Средн. спис.	Физ. нне Ф.30	В % ко всем	Бол. эндок.сист., растр.обмена веществ		Невротические расстройства		Болезни глаз		В том числе миопия	
				всего	пок.	всего	пок.	всего	пок.	всего	пок.
ДОУ	320	38	8,1%	-	-	3	0,9%	6	1,8%	1	0.3%

контингент	Болезни системы кровообращения		Врожденные пороки развития	
	всего	показатель	всего	показатель
ДОУ	3	9,3	6	1,8%

Болезни уха		Болезни органов дыхания		Болезни органов пищеварения		Болезни мочеполовых органов		Болезни кожи		Болезни костно-мышечной системы		Всего хронических заболеваний	
всего	показ.	всего	показ.	всего	показ.	всего	показ.	всего	показ.	всего	показ.	всего	показ.
1	0,3	2	0,6	5	1,6	9	2,8	9	2,8	0	-	43	13,4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Доминируют заболевания кожи и костно-мышечной системы.

На диспансерном учете в ПТД – 1 человек.

5. Острая заболеваемость за 2017 год

Всего заболеваний – 436, показатель – 1362,5

	Количество	Показатель на 1000 человек
Всего	436	1362,5
ОРВИ + грипп	413	533,0

Прочие:	19	156,3
в том числе энтерит	3	9,3
в том числе коклюш	-	-
в том числе краснуха	-	-
в том числе бронхит	10	31,2
в том числе отит	6	18,7
в том числе чесотка	-	-
в том числе травма	-	-
в том числе ветряная оспа	3	9,3
в том числе скарлатина	-	-
в том числе ангина	1	3,1

В структуре заболеваний преобладают ОРВИ + грипп.

8. Анализ воспитательно - образовательной работы.

8.1. Содержание и качество подготовки детей.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г. ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

8.2. Анализ коррекционной работы учителя–логопеда за 2017 год

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2017 год были проведены следующие мероприятия:

- фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, обработка анамнестических данных, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

- коррекционной работе с детьми:

Формирование интереса к логопедическим занятиям,

Развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;

Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графо-моторные навыки);

Формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

Формирование произносительных умений и навыков:

Устранение дефектного звукопроизношения.

Развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;

Формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;

Выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

Эффективность работы логопеда:

Из 35 поступивших детей:

29 – выпущено с хорошей речью;

5 – со значительными улучшениями;

1 – выбыл

8.3. Достижение детей за 2017 год:

Воспитанники детского сада в минувшем году участвовали в конкурсных мероприятиях всероссийского, районного уровней. Достижения детей выражаются в следующем:

Участие в конкурсах (фестивалях):

- Конкурс среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Праздник Спортивно - Ритмического танца»
- Конкурс театральных коллективов ДОУ в рамках МО СПЧ №1 «Сказка за сказкой» с постановкой «Приключения Бабки - Ёжки и её друзей»
- XVI городская культурно - образовательная выставка - праздник «Татоша. Здоровое развитие»
- Фестиваль «Веселые нотки» среди воспитанников ГБДОУ МО СПЧ -1
- Районный тур III городского конкурса чтецов среди дошкольников Санкт - Петербурга «Разукрасим мир стихами»
- Конкурс чтецов «Весёлое путешествие» среди воспитанников дошкольных учреждений методического объединения «СПЧ-1» Приморского района.
- Соревнования для детей подготовительных групп ДОУ Приморского района «Весёлые старты»
- Субботний праздник для всей семьи «Татоша приглашает...»
- Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»
- Гала-концерт ко Дню дошкольного работника.
- Фестиваль «Веселые нотки» среди воспитанников дошкольных учреждений методического объединения СПЧ 1.
- Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность» и внедрение инновационных образовательных трехмерных сред в обучающий процесс.
- XX городская культурно-образовательная выставка-праздник «Тотоша. Здоровое развитие»
- Первенство среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Первые старты»
- Интерактивная игра «магические свойства воды»
- Концерт для гостей из республики саха (якутия)
- Выездной мастер-класс с участием педагогов, воспитанников, родителей на базе виртуального филиала русского музея
- Проект интерактивный музей занимательных наук
- Конкурс - фестиваль «Звучи, оркестр!»
- Районный командный конкурс "Техноград 2017"
- Акция "Безопасный Новый год" Цель: профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.
- Городская Олимпиада для дошкольников по естественным наукам "Умка - 2018".

Участие в районных семинарах, творческих группах:

- Городской семинар «Реализация ФГОС ДО в практике работы ДОУ: проблемы и перспективы»;
- Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»;
- IV городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению»;
- II межрегиональный научно – практический семинар «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Всероссийская акция по пожарной безопасности;
- Работа в методическом объединении СПЧ №1.

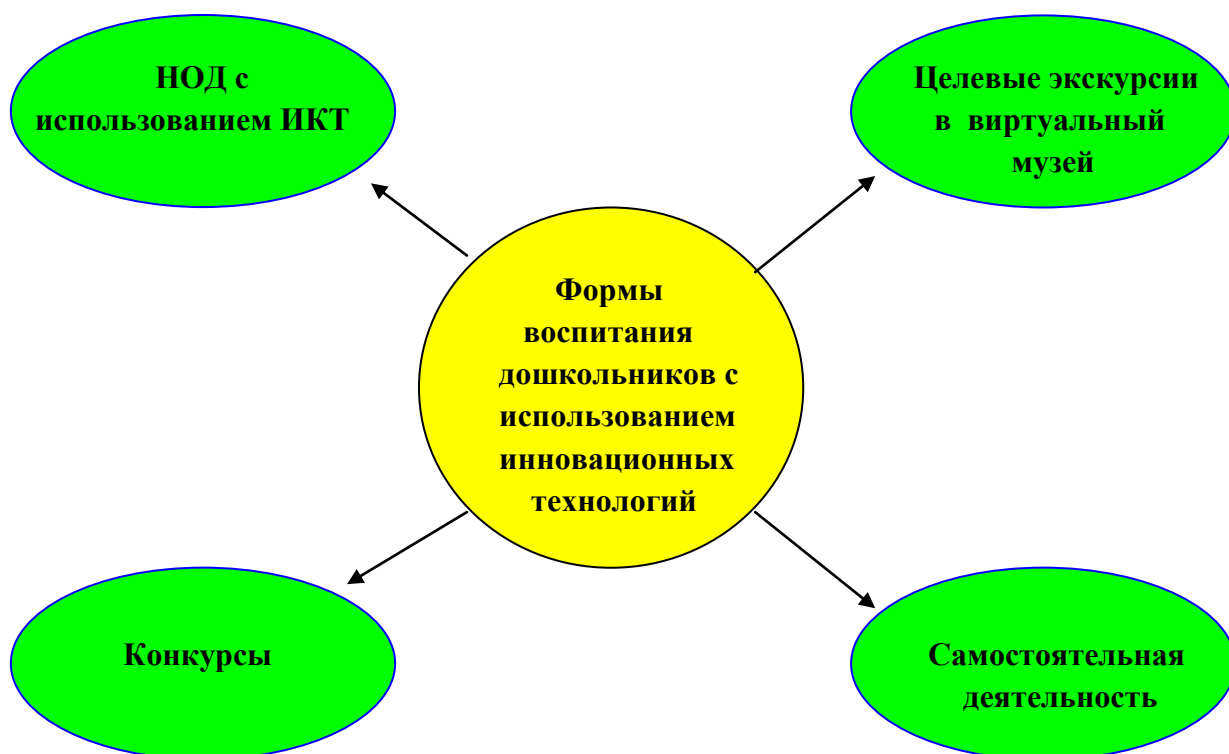
Награждение по результатам работы (значки, грамоты):

- Благодарность заведующему Ковальчук Н.Ф. за многолетний добросовестный труд в системе образования Приморского района Санкт – Петербурга, высокий уровень профессионализма, личный вклад в воспитание подрастающего поколения и творческий подход к организации работы дошкольного образовательного учреждения, а также в связи с 25 – летним юбилеем ГБДОУ детский сад №80
- Благодарность учителю – логопеду Андреевой Н.С., музыкальному руководителю Каштановой Л.В., заместителю заведующего по АХР Прохоровой М.Е., воспитателям Новиковой Л.В., Петровой Е.В., Горбовой Л.В., Журавлевой Н.А., Крупенко И.В., Леон Е.Ф., Ольшанской Е.А., Павловой М.А., Петровой В.Н., Тревогиной Н.Д., Федоренко З.Л., Шарай О.Н., Яковлевой А.В. в связи с юбилеем (25 лет) за высокий профессионализм и безупречную работу.
- Благодарность воспитателям Полатовской Е.А., Яковлевой А.В. за подготовку выставки детских работ «Пасхальный сувенир»;
- Благодарность старшему воспитателю Любимцевой И.В. за сотрудничество, организацию и проведение районного тура III Городского Фестиваля – конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»;
- Благодарность воспитателям Петровой Е.В., Дружининой Е.В. за подготовку выставки работ воспитанников «Сказочное творчество»
- Благодарность воспитателям Гайкович С.Н., Ольшанской Е.А. за оформление выставки детских работ;

- Благодарность музыкальному руководителю Каштановой Л.В. за подготовку детей к фестивалю «Веселые нотки» среди воспитанников ГБДОУ методического объединения «СПЧ – 1»
- Благодарность воспитателям Молчановой А.В. Жакиной А.А., Полатовской Е.А., Яковлевой А.В. за подготовку лауреатов районного фестиваля материально – художественного творчества «Школа плюс 2016-2017»;
- Сертификат участника городского конкурса «Экоигра»
- Благодарность воспитателям Полатовской Е.А., Яковлевой А.В. за подготовку детей к конкурсу чтецов «Веселое путешествие» среди воспитанников ГБДОУ методического объединения СПЧ - 1;
- Благодарность музыкальному руководителю Каштановой Л.В., учителю – логопеду Андреевой Н.С., старшему воспитателю Любимцевой И.В. за подготовку детей к конкурсу театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников ГБДОУ методического объединения СПЧ №1;
- Диплом за 1 место в районном фестивале детского творчества «Веселые нотки»;
- Грамота за 2 место в конкурсе «Сказка за сказкой» среди ГБДОУ МО СПЧ-1 Приморского района;
- Грамота за активное участие в отборочных соревнованиях «Веселые старты»
- Диплом лауреата районных соревнований «Праздник спортивно – ритмического танца»
- Грамота победителя конкурса инструкторов по ФК Приморского района «Деловая игра – 2017»
- Грамота за 3 место конкурса чтецов в номинации «Коллективное выступление»
- Грамота лауреата районного фестиваля детского материально – художественного творчества «Школа плюс 2016-2017».

9. Инновационная деятельность

- Семинар для педагогов «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС ДО».
- Мастер – класс «Мастерство презентаций», консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности.



10. Условия осуществления образовательного процесса

10.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ

Анализ базовых пространств ГБДОУ детский сад №80

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующего	- административная работа; - консультации; - беседы.	- заведующий - сотрудники ДОУ - родители
Методический кабинет	- консультации; - педагогические советы; - работа с литературой; - разработка методических материалов; - компьютерная	- старший воспитатель - воспитатели - узкие специалисты

	обработка методической продукции.	
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные); - развлечения и досуги. 	<ul style="list-style-type: none"> - инструктор по физической культуре; - музыкальный руководитель; - воспитатели; - родители; - возрастные группы детей.
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные); - развлечения и досуги; - праздники; - театрализованная деятельность; - родительские собрания; - педагогические советы, семинары, тренинги; - общие собрания работников образовательного учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель - воспитатели - узкие специалисты
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - коррекционные занятия (подгрупповые, индивидуальные) - консультации (педагоги, родители) - ПМПК 	<ul style="list-style-type: none"> - логопед - дети группы НПОЗ - педагоги - родители

В методическом кабинете ГБДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих

материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголок для игр с песком; опытно-экспериментальной деятельности
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

10.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- функционирует «тревожная кнопка» вызова милиции и охранная сигнализация;
- в течение дня в ГБДОУ находится дежурный администратор (вахтер), который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
- установлены домофоны в группах и на вахте;
- установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение территории детского сада.

10.3. Медицинское обслуживание

Для осуществления медицинского обслуживания в ГБДОУ имеется:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

10.4. Материально-техническая база

Материально-технические и медико-социальные условия в ГБДОУ обеспечивают высокий уровень:

физического развития детей:

- полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- нестандартное оборудование физкультурного зала;
- оборудование центров двигательной активности в группах;
- спортивная площадка на территории ГБДОУ;
- мягкие спортивно-игровые комплексы;
- коррегирующее оборудование (фитболы, ортопедические дорожки, массажные мячи).

Художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный центр;
- мультимедийный проектор;
- синтезатор;
- комплект музыкальных инструментов;
- экран для мультимедиа;
- театральные костюмы;
- аудио, видеотека праздников и развлечений;
- диапроектор со слайдами;

организации образовательного процесса:

- комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей образовательной программы ДОУ.
- аудиотека;
- видеотека;
- библиотечный фонд:
 - методическая литература,
 - детская художественная литература,
 - познавательная литература,
 - энциклопедии и словари.

10.5. Качество и организация питания.

Поставку продуктов осуществляет – АО «Артис Детское питание»

В соответствии с цикличным десятидневным меню в ГБДОУ организовано 4-х разовое питание:

- Завтрак
- II завтрак
- Обед
- Полдник

Примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные

образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания.

Примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания.

Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания. Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

11. Работа с родителями

Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы, участие совместно с детьми в жизни детского сада (выставки, конкурсы, концерты, соревнования и т.д.).

12. Социальные партнеры

- Сотрудничество с ГБОУ ДО «Китеж +»;
- Школа №599 - экскурсии подготовительных к школе групп «Знакомство с начальной школой - будущий первоклассник», проведение мастер – классов по футболу.
- Государственный Русский музей;
- Школа №601 Посещение детьми выставок Виртуального музея;
- Муниципальный округ №65
- ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
- ИРО Санкт-Петербурга.

13. Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности (в рублях):

2017г.	Установка затвора с электроприводом на водомерном узле	59260,00
--------	--	----------

14. Выводы и перспективы развития.

Конкурентоспособность учреждения достигается следующими показателями:

- Стабильность педагогического состава.
- Полная укомплектованность штата квалифицированными сотрудниками;
- Участие детей, педагогов ДООУ в смотрах, конкурсах, конференциях, соревнованиях. Видовое разнообразие групп.
- Наличие оборудованных площадок;
- Реализация инновационных технологий;
- Проводится педагогическая, коррекционная работа с детьми.

Учитывая результаты самообследования деятельности ГБДОУ детский сад №80 за 2017 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- педагоги ГБДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

Проблемы:

- материальная база ДООУ частично соответствует современным требованиям;
- в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, доступ к сети Интернет имеется только в 4 компьютерах);
- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования;
- приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

Перспективы развития на 2018 год:

1. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
3. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
4. Развивать единую информационную среду детского сада.
5. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.

Исходя из анализа условий и потребностей ГБДОУ детский сад № 80 и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ГБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в условиях ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры,
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Организовать психолого–педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
 - разработка образовательных программ для воспитанников общеразвивающих групп.
 - организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - ведение персональных сайтов и блогов педагогов;

**Показатели деятельности государственной бюджетной
дошкольной образовательной организации ГБДОУ детский сад
№ 80 Приморского района Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	320 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	291 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 320/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 320/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	320 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 320/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/100 %
1.8.1	Высшая	14 человек/ 51 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/87 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 320 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1400 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да