



Самообследование
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2015 - 2016 учебный год.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения.

1.1 Общая характеристика:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга является государственным образовательным учреждением.

Сокращенное наименование ГБДОУ детский сад № 80 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

Образовательное учреждение создано на основании приказа Администрации Приморского района Мэрии Санкт-Петербурга от 20.04 1992 №104

- Проектная мощность - 220 человек.
- Лицензионная мощность - 220 человек.
- Фактический контингент - 320 человека. (2015г.)

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80 общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.06.2015г. № 2722-р, зарегистрирован МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу 11.08.2015г., ГРН 7157848465020

ГБДОУ расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Территория ДОУ ограждена и оснащена камерами видео наблюдения, хорошо озеленена.

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для осуществления педагогического процесса, обеспечен уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

ГБДОУ имеет музыкальный и спортивный залы, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет бухгалтера, бассейн, изо-студия, кабинет развивающих игр, 11 групповых помещений.

В детском саду функционирует 11 групп, из них:

Группа раннего возраста №4 «Неваляшки» – 1

Общеобразовательные группы – 10 из них:

Младшая группа №8 «Гномики»

Младшая группа №11 «Звёздочки»

Младшая группа № 6 «Зайчата»

Средняя группа №3 «Цыплята»

Средняя группа №7 «Лучики»

Средняя группа №10 «Теремок»

Старшая группа № 2 «Колокольчики»

Старшая группа № 9 «Пчёлки»

Подготовительная к школе группа № 5 «Мишутки»

Подготовительная к школе группа №12 «Светлячки»

В ближайшем окружении расположены: Детские сады №: 74, 76, 75; школы №:599, 600;

Детская поликлиника № 114; Центр детского творчества «Китеж плюс».

1.2. Правила приёма

1. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 273-р от 03.02.2016 г. "Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования".

2. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1413-р от

11.05.2016 г. "О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.02.2016 г. № 273-р".

3. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3748-р от 03.08.2015 г. "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга".

1.3.Наличие свидетельств

а) лицензия на образовательную деятельность от 29 октября 2012 года № 0150, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РФ.

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации
ИНН 7814046575
КПП781401001

1.4. Юридический адрес

Адрес:

197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 123, корпус 2, литер А

Телефоны:

тел. 344-06-06 (зам. зав. по АХР/старший воспитатель)

тел. 496-87-27 (заведующий)

тел. 344-33-68 (бухгалтерия)

тел. 344-33-49 (мед. кабинет)

Электронная почта:

ds80prim@yandex.ru

primdou-80@yandex.ru

Сайт ГБДОУ:

<http://primdou80.ru>

Режим работы:

понедельник – пятница с 07.00 до 19.00

1.5.Наличие локальных актов образовательного учреждения.

В части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Положение об Общем собрании работников ГБДОУ детский сад №80 Приморского района СПб
- Положение о Педагогическом совете работников ГБДОУ детский сад № 80 Приморского района СПб
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБДОУ детский сад № 80 Приморского района СПб (Приложение к Правилам внутреннего трудового распорядка)
- Положение о рабочей (творческой) группе по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС в ГБДОУ детский сад №80 Приморского района СПб
- Положение о Попечительском совете ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Положение о Педагогическом наставничестве ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Положение о Школе молодого воспитателя ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Положение о «Клубе заботливых родителей» ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Положение об организации прогулок с воспитанниками ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Паспорт программы развития ГБДОУ детский сад № 80 Приморского района СПб
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования учреждения

2. Структура управления.

Заведующий:

Ковальчук Наталия Фёдоровна

Имеет высшее педагогическое образование,
высшую квалификационную категорию.

В должности руководителя данного учреждения - с 24.06.1991 г.

Приёмные дни и часы:

Вторник с 15.00 до 18.00

Четверг с 10.00 до 12.00

Тел. 496-87-27

Заместитель заведующего по АХР:

Прохорова Мария Евгеньевна

Имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию.

Тел. 344-06-06

Форма самоуправления:

Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет.

3. Кадровый потенциал

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В детском саду работают квалифицированные специалисты.

Количество работников (человек) - 60

- Административные работники (всего чел.) - 4
- Педагогические работники (всего чел.) - 26
- Количество совместителей (всего чел.) - 2
- Количество уволившихся (всего чел.) - 7
- Количество принятых (всего чел.) - 7
- Учебно-вспомогательный персонал (всего чел.) - 28

Количество педагогов, имеющих образование:

- Высшее (всего чел.) - 14
- Среднее профессиональное образование (всего чел.) - 12
- Не педагогическое (всего чел.) - 4
- Не законченное высшее (всего чел.) - 4

Количество педагогов, повышающих квалификацию:

- Обучаются в колледжах (всего чел.) - 1
- Посещают курсы переподготовки (всего чел.) - 0
- Прошли обучение на хозрасчетных курсах ИКТ - 0

Состав педагогов по стажу работы:

- От 1 года до 5 лет (всего чел.) – Пед.5 / Общ.0
- От 5 до 10 лет (всего чел.) – Пед.8 / Общ.6
- От 10 до 15 лет (всего чел.) – Пед.4/ Общ.6
- Свыше 15 лет (всего чел.) – Пед.9 / Общ.13

В том числе пенсионеры по педагогическому стажу, возрасту (всего чел.) - 6

Количество педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая (всего чел.) - 11
- Первая (всего чел.) - 14
- Вторая (всего чел.) - 0
- Без категории (всего чел.) - 1

Педагоги, имеющие почётные звания, грамоты:

Заведующему ГБДОУ детский сад №80 Ковальчук Н.Ф. и музыкальному руководителю Каштановой Л.В. присвоены звания «Почётный работник

общего образования». Учителю-логопеду Андреевой Н.С. награждена Почётной грамотой Минобрнауки РФ.

4. Результаты профессионально-квалификационного роста педагогов.

4.1. Аттестация педагогов в 2015-2016 учебном году:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1	Горбова Лилия Владимировна	Воспитатель	Высшая
2	Петрова Валентина Николаевна	Воспитатель	Высшая

5. Основные задачи ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга:

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи

- обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учётом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов
- содействовать повышению качества образовательного процесса
- укреплять материально – техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В детском саду функционирует клуб «Заботливых родителей». Где осуществляется помощь родителям в воспитании и развитии их детей. Организуются различные мастер-классы, семинары, тренинги, консультации, совместные походы в парк и музеи.

6. Особенности образовательного процесса.

Основной деятельностью ГБДОУ детского сада № 80 является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Ведущие цели программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность ООД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ГБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей раннего и дошкольного возраста в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Используются также следующие программы:



«Здравствуй, музей!» образовательная музейно-педагогическая программа, под руководством Б.А. Столярова.



«Новые безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.



«Обучение детей плаванию в детском саду», Е.К. Воронова.



Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки».



Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В, Туманова Т.В.

7. Охрана и укрепление здоровья детей

Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ГБДОУ созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность).
- Проведение утренней, бодрящей и корригирующей гимнастики;
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями;
- Соблюдение двигательного режима;
- Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки в НОД или минутки отдыха).
- Чередование активных и малоактивных видов НОД в расписании (лепка – физкультурное).
- Чередование в расписании НОД по сложности с усложнением к середине недели.
- Закаливающие мероприятия в теплый период (солнечные ванны, воздушные процедуры на улице и в помещении, солевое полоскание, увеличение времени прогулки, увеличение времени сна);
- Закаливающие мероприятия в холодный период (ходьба босиком, бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, солевое полоскание);
- Проведение организованной образовательной деятельности по физической культуре, проведение физкультурных досугов и праздников, пропаганда ЗОЖ;
- Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием организованной-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика состояния здоровья детей ГБДОУ детский сад № 80 за 2015-2016 учебный год

1.1 Списочный состав на конец уч. года 320 человека.

1.2 Распределение детей по группам здоровья: 320

Группа здоровья	Ясли - из 29 человека		детский сад – из 291 человек	
	начало года	конец года	начало года	конец года
I	3	3	23	23
II	25	25	242	242
III	1	1	24	24

Доминируют заболевания кожи и костно-мышечной системы.

На диспансерном учете в ПТД – 1 человек.

5. Острая заболеваемость за 2015 год

Всего заболеваний – 520, показатель – 1682,8

	Количество	Показатель на 1000 человек
Всего	520	1682,8
ОРВИ + грипп	402	1300,9
Прочие:	106	343
в том числе энтерит	3	9,7
в том числе коклюш	-	-
в том числе краснуха	-	-
в том числе бронхит	-	-
в том числе отит	13	42
в том числе чесотка	-	-
в том числе травма	1	3,2
в том числе ветряная оспа	87	281,5
в том числе скарлатина	5	16,1
в том числе ангина	3	9,7

В структуре заболеваний преобладают ОРВИ + грипп.

8. Анализ воспитательно - образовательной работы.

8.1. Содержание и качество подготовки детей.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, рабочими программами и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г. ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

8.2. Анализ коррекционной работы учителя–логопеда за 2015-2016 уч. г.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2015-2016 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, обработка анамнестических данных, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

- коррекционной работе с детьми:

Формирование интереса к логопедическим занятиям,

Развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;

Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графо-моторные навыки);

Формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

Формирование произносительных умений и навыков:

Устранение дефектного звукопроизношения.

Развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;

Формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;

Выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

Эффективность работы логопеда:

Из 40 поступивших детей:

38 – выпущено с хорошей речью;

2 – со значительными улучшениями;

8.3. Достижение детей за 2015-2016 учебный год:

Воспитанники детского сада в минувшем году участвовали в конкурсных мероприятиях всероссийского, районного уровней. Достижения детей выражаются в следующем:

Участие в конкурсах (фестивалях):

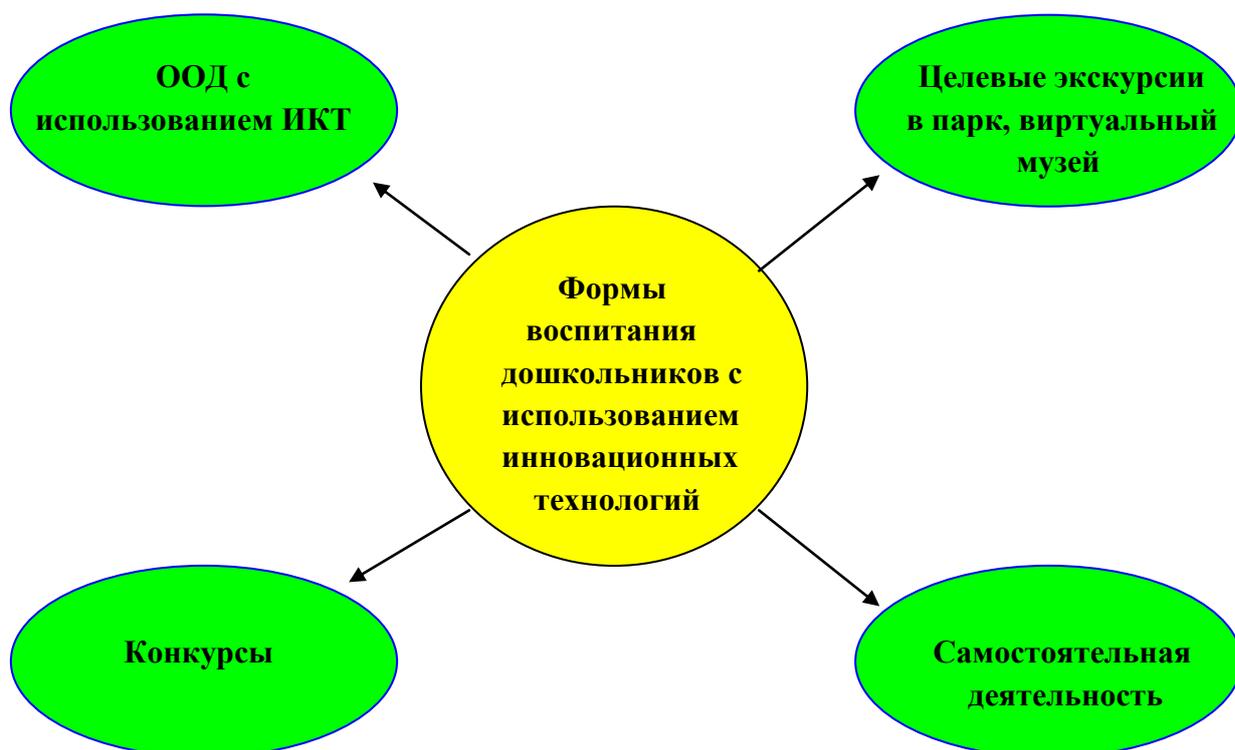
- Районное спортивное соревнование «Мама, папа, я спортивная семья»;
- Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребёнка»
- Районный конкурс «Весёлые старты»;

Участие в районных семинарах, творческих группах:

- Семинар «Изучаем и работаем по ФГОС»;
- Семинар «Развитие образовательной организации в период изменений»;
- Семинар «Формирование социально – коммуникативной компетенции у детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»
- Работа в методическом объединении СПЧ №1 (председатель старший воспитатель ГБДОУ детский сад №80 Хамидулина И.С.).

9. Инновационная деятельность

- Тренинг для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА ОБЩЕНИЯ» «ВОПИТАТЕЛЬ - РОДИТЕЛЬ»;
- Семинар для педагогов «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС ДО».



10. Условия осуществления образовательного процесса

10.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ

Анализ базовых пространств ГБДОУ детский сад №80

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующего	- административная работа; - консультации; - беседы.	- заведующий - сотрудники ДОУ - родители
Методический кабинет	- консультации; - педагогические советы; - работа с литературой; - разработка методических материалов; - компьютерная обработка методической продукции.	- старший воспитатель - воспитатели - узкие специалисты
Физкультурный зал	- утренняя гимнастика; - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные); - развлечения и досуги.	- инструктор по физической культуре; - музыкальный руководитель; - воспитатели; - родители; - возрастные группы детей.
Музыкальный зал	- утренняя гимнастика; - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные); - развлечения и досуги; - праздники; - театрализованная деятельность; - родительские собрания; - педагогические советы, семинары, тренинги; - общие собрания	- старший воспитатель - воспитатели - узкие специалисты

	работников образовательного учреждения.	
Кабинет логопеда	- коррекционные занятия (подгрупповые, индивидуальные) - консультации (педагоги, родители) - ПМПК	- логопед - дети группы НПОЗ - педагоги - родители

В методическом кабинете ГБДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголок для игр с песком; опытно-экспериментальной деятельности
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

10.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- функционирует «тревожная кнопка» вызова милиции и охранная сигнализация;
- в течение дня в ГБДОУ находится дежурный администратор (вахтер), который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
- установлены домофоны в группах и на вахте;
- установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение территории детского сада.

10.3. Медицинское обслуживание

Для осуществления медицинского обслуживания в ГБДОУ имеется:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

10.4. Материально-техническая база

Материально-технические и медико-социальные условия в ГБДОУ обеспечивают высокий уровень:

физического развития детей:

- полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- нестандартное оборудование физкультурного зала;
- оборудование центров двигательной активности в группах;
- спортивная площадка на территории ГБДОУ;
- мягкие спортивно-игровые комплексы;
- коррегирующее оборудование (фитболы, ортопедические дорожки, массажные мячи).

Художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный центр;
- мультимедийный проектор;
- синтезатор;
- комплект музыкальных инструментов;
- экран для мультимедиа;
- театральные костюмы;
- аудио, видеотека праздников и развлечений;
- диапроектор со слайдами;

организации образовательного процесса:

- комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей образовательной программы ДОУ.

- аудиотека;
- видеотека;
- библиотечный фонд:
 - методическая литература,
 - детская художественная литература,
 - познавательная литература,
 - энциклопедии и словари.

10.5. Качество и организация питания.

Поставку продуктов осуществляет – ЗАО «Артис Детское питание»
В соответствии с циклическим десятидневным меню в ГБДОУ организовано 4-х разовое питание:

- Завтрак
- II завтрак
- Обед
- Полдник

Примерное циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания.

Примерное циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания.

Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания. Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

11. Работа с родителями

Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы, участие совместно с детьми в жизни детского сада (выставки, конкурсы, концерты, соревнования и т.д.). Работает клуб «Заботливый родитель».

12. Социальные партнеры

- Сотрудничество с ГБОУ ДО «Китеж +»;
- Школа №599 - экскурсии подготовительных к школе групп «Знакомство с начальной школой - будущий первоклассник», летние соревнования «День многоборца».
- Государственный Русский музей;
- Школа №601 Посещение детьми выставок Виртуального музея;
- Муниципальный округ №65
- ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
- ИРО Санкт-Петербурга.

13. Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности (в рублях):

2015 г.	Установка противопожарных дверей	56470,00
	Косметический ремонт групповых помещений	870 306, 67
2016 г.	Выполнение работ по замене оконных блоков	943 252,47

14. Выводы и перспективы развития.

Конкурентоспособность учреждения достигается следующими показателями:

- Стабильность педагогического состава.
- Полная укомплектованность штата квалифицированными сотрудниками;
- Участие детей, педагогов ДООУ в смотрах, конкурсах, конференциях, соревнованиях. Видовое разнообразие групп.
- Наличие оборудованных площадок;
- Реализация инновационных технологий;
- Проводится педагогическая, коррекционная работа с детьми.

Учитывая результаты самообследования деятельности ГБДОУ детский сад №80 за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;

- педагоги ГБДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

Проблемы:

- материальная база ДОУ частично соответствует современным требованиям;
- в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, доступ к сети Интернет имеется только в 2 компьютерах);
- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования;
- приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

Перспективы развития на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
3. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
4. Развивать единую информационную среду детского сада.
5. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.

Исходя из анализа условий и потребностей ГБДОУ детский сад № 80 и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ГБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры,
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого–педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка образовательных программ для воспитанников общеразвивающих групп.
- организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;

Показатели деятельности государственной бюджетной дошкольной образовательной организации ГБДОУ детский сад № 80 Приморского района Санкт-Петербурга,

подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человека

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	320 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	320 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/100 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 44 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 56 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	26 человек/100 %

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 320 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1400 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

