



Самообследование

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2014 - 2015 учебный год.**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 Общая характеристика:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга является государственным образовательным учреждением.

Сокращенное наименование ГБДОУ детский сад № 80 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

Образовательное учреждение создано на основании приказа Администрации Приморского района Мэрии Санкт-Петербурга от 20.04 1992 №104

- Проектная мощность - 220 человек.
- Лицензионная мощность - 220 человек.
- Фактический контингент - 323 человека. (2014г.)

Устав Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 15.09.2011 № 1139-р, зарегистрирован МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу 11.10.2011, ГРН 1027807583627

ГБДОУ расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Территория ДОУ ограждена и оснащена камерами видео наблюдения, хорошо озеленена.

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для осуществления педагогического процесса, обеспечен уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

ГБДОУ имеет музыкальный и спортивный залы, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет бухгалтера, бассейн, 11 групповых помещений.

В детском саду функционирует 11 групп, из них:

Первая младшая группа №4 «Неваляшки» – 1

Общеобразовательные группы – 10 из них:

Вторая младшая группа №3 «Цыплята»

Вторая младшая группа №7 «Лучики»

Вторая младшая группа №10 «Теремок»

Средняя группа № 2 «Колокольчики»

Средняя группа № 9 «Пчёлки»

Средняя группа № 6 «Зайчата»

Старшая группа № 5 «Мишутки»

Старшая группа №12 «Светлячки»

Подготовительная к школе группа №8 «Гномики»

Подготовительная к школе группа №11 «Звёздочки»

В ближайшем окружении расположены: Детские сады №: 74, 76, 75; школы №: 599, 600;

Детская поликлиника № 114; Центр детского творчества «Китеж плюс».

1.2. Правила приёма

Приём воспитанников в дошкольное образовательное учреждение осуществляется на основании Распоряжения Комитета по образованию от 20.11.2008 г. № 1633-р «Об утверждении Порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

1.3.Наличие свидетельств

а) лицензия на образовательную деятельность от 29 октября 2012 года № 0150, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РФ.

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации
ИНН 7814046575
КПП781401001

1.4. Юридический адрес

Адрес:

197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 123, корпус 2, литер А

Телефоны:

тел. 344-06-06 (зам. зав. по АХР/старший воспитатель)

тел. 496-87-27 (заведующий)

тел. 344-33-68 (бухгалтерия)

тел. 344-33-49 (мед. кабинет)

Электронная почта:

ds80prim@yandex.ru

primdou-80@spb.edu.ru

Сайт ГБДОУ:

<http://gbdou80pr.ru/>

Режим работы:

понедельник – пятница с 07.00 до 19.00

1.5.Наличие локальных актов образовательного учреждения.

В части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об Общем собрании работников ГБДОУ детский сад №80 Приморского района СПб
- Положение о Педагогическом совете работников ГБДОУ детский сад № 80 Приморского района СПб
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБДОУ детский сад № 80 Приморского района СПб (Приложение к Правилам внутреннего трудового распорядка)
- Положение о рабочей (творческой) группе по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС в ГБДОУ детский сад №80 Приморского района СПб

- Положение о Попечительском совете ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Положение о Педагогическом наставничестве ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Положение о Школе молодого воспитателя ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Положение о «Клубе заботливых родителей» ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Положение об организации прогулок с воспитанниками ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Паспорт программы развития ГБДОУ детский сад № 80 Приморского района СПб
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования учреждения

2. Структура управления.

Заведующий:

Ковальчук Наталия Фёдоровна

Имеет высшее педагогическое образование,
высшую квалификационную категорию.

В должности руководителя данного учреждения - с 24.06.1991 г.

Приёмные дни и часы:

Вторник с 15.00 до 18.00

Четверг с 10.00 до 12.00

Тел. 496-87-27

Заместитель заведующего по АХР:

Прохорова Мария Евгеньевна

Имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию.

Тел. 344-06-06

Старший воспитатель:

Хамидулина Ирина Сергеевна

Имеет высшее педагогическое образование,
высшую квалификационную категорию.

Приёмные дни и часы:

Понедельник с 14.00 до 17.00

Среда с 10.00 до 12.00

Тел. 344-06-06

Форма самоуправления:

Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет.

3. Кадровый потенциал

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В детском саду работают квалифицированные специалисты.

Количество работников (человек) - 60

- Административные работники (всего чел.) - 3
- Педагогические работники (всего чел.) - 26
- Количество совместителей (всего чел.) - 2
- Количество уволившихся (всего чел.) - 8
- Количество принятых (всего чел.) - 13
- Учебно-вспомогательный персонал (всего чел.) - 23

Количество педагогов, имеющих образование:

- Высшее (всего чел.) - 14
- Среднее профессиональное образование (всего чел.) - 10
- Не педагогическое (всего чел.) - 9
- Не законченное высшее (всего чел.) - 4

Количество педагогов, повышающих квалификацию:

- Обучаются в колледжах (всего чел.) - 1
- Посещают курсы переподготовки (всего чел.) - 10
- Прошли обучение на хозрасчетных курсах ИКТ - 13

Состав педагогов по стажу работы:

- От 1 года до 5 лет (всего чел.) – Пед.8 / Общ.3
- От 5 до 10 лет (всего чел.) – Пед.3 / Общ.5
- От 10 до 15 лет (всего чел.) – Пед.6 / Общ.5
- Свыше 15 лет (всего чел.) – Пед.9 / Общ.13

В том числе пенсионеры по педагогическому стажу, возрасту (всего чел.) - 6

Количество педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая (всего чел.) - 12
- Первая (всего чел.) - 13
- Вторая (всего чел.) - 0
- Без категории (всего чел.) - 1

Педагоги, имеющие почётные звания, грамоты:

Заведующему ГБДОУ детский сад №80 Ковальчук Н.Ф. и музыкальному руководителю Каштановой Л.В. присвоены звания «Почётный работник общего образования». Учителю-логопеду Андреевой Н.С. награждена Почётной грамотой Минобрнауки РФ.

4. Результаты профессионально-квалификационного роста педагогов.

4.1. Аттестация педагогов в 2014-2015 учебном году:

| № п/п | ФИО педагога | Должность | Присвоенная квалификационная категория |
|--------------|---------------------------------|--------------------------|---|
| 1 | Гайкович Светлана Николаевна | Воспитатель | Первая |
| 2 | Леон Елена Фёдоровна | Воспитатель | Высшая |
| 3 | Крупенко Ирина Викторовна | Воспитатель | Первая |
| 4 | Дружинина Елена Валерьевна | Воспитатель | Первая |
| 5 | Павлова Мария Александровна | Воспитатель | Высшая |
| 6 | Каштанова Любовь Владимировна | Музыкальный руководитель | Высшая |
| 7 | Тревогина Наталья Дмитриевна | Воспитатель | Высшая |
| 8 | Андреева Надежда Сергеевна | Учитель-логопед | Высшая |
| 9 | Кашаева Анна Игоревна | Инстр. по физ.кул-ре | Высшая |
| 10 | Полатовская Екатерина Андреевна | Воспитатель | Первая |
| 11 | Молчанова Анна Вячеславовна | Воспитатель | Первая |
| 12 | Жакина Анна Алексеевна | Воспитатель | Первая |
| 13 | Тишкова Ольга Владимировна | Воспитатель | Первая |

5. Основные задачи ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга:

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В детском саду функционирует клуб «Заботливых родителей». Где осуществляется помощь родителям в воспитании и развитии их детей. Организуются различные мастер-классы, семинары, тренинги, консультации, совместные походы в парк и музеи.

6. Особенности образовательного процесса.

Основной деятельностью ГБДОУ детского сада № 80 является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ГБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей раннего и дошкольного возраста в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Используются также следующие программы:



«Здравствуй, музей!» образовательная музейно-педагогическая программа, под руководством Б.А. Столярова.



«Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.



«Обучение детей плаванию в детском саду», Е.К. Воронова.



Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки».



Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В, Туманова Т.В.

7. Охрана и укрепление здоровья детей

Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ГБДОУ созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность).
- Проведение утренней, бодрящей и корригирующей гимнастики;
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями;
- Соблюдение двигательного режима;
- Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки в НОД или минутки отдыха).
- Чередование активных и малоактивных видов НОД в расписании (лепка – физкультурное).
- Чередование в расписании НОД по сложности с усложнением к середине недели.
- Закаливающие мероприятия в теплый период (солнечные ванны, воздушные процедуры на улице и в помещении, солевое полоскание, увеличение времени прогулки, увеличение времени сна);
- Закаливающие мероприятия в холодный период (ходьба босиком, бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, солевое полоскание);
- Проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, проведение физкультурных досугов и праздников, пропаганда ЗОЖ;
- Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Характеристика состояния здоровья детей
ГБДОУ детский сад № 80 за 2014-2015 учебный год**

1.1 Списочный состав на конец уч. года 323 человека.

1.2 Распределение детей по группам здоровья: 323

| Группа здоровья | Ясли - из 31 человека | | детский сад – из 292 человек | |
|-----------------|-----------------------|------------|------------------------------|------------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года |
| I | 4 | 4 | 22 | 22 |
| II | 24 | 24 | 244 | 244 |
| III | 3 | 3 | 24 | 24 |
| IV | - | - | 2 | 2 |

2. Проф.осмотры и их результаты: 60

| контингент | осмотрено | остроты | | выявлено | | | | |
|------------|-----------|---------|--------|---------------|-----------------|------------------|--------------------|-----|
| | | слуха | зрения | с деф.речи | со сколиозом | с нар. осанки | с нед. питанием | ОФР |
| | | | | | | | | |
| Всего: | 323 | - | 2 | - | - | 38 | - | - |
| Ясли | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Подг. гр. | 60 | - | 2 | - | - | 38 | - | - |

3. Сведения о диспансерной группе детей:

| № п/п | | ДОУ |
|----------|-------------------------------------|-----|
| 1. | Всего детей на конец отчетного года | 323 |
| 2. | Число детей, взятых на «Д» учет, | 4 |
| 2.1 | в том числе вновь | 4 |
| 3. | Физических лиц на «Д» учете | 26 |
| 4. | % «Д» ко всем детям | 8% |

4. Сведения о хронических заболеваниях (по адаптированному варианту МКБ – 10)

| | Средн. спис. | Физ. не Ф.30 | В % ко всем | Бол. эндок.сист., растр.обмена веществ | | Невротические расстройства | | Болезни глаз | | В том числе миопия | |
|-----|-----------------|--------------------|-------------------|---|------|-------------------------------|------|-----------------|------|-----------------------|------|
| | | | | всего | пок. | всего | пок. | всего | пок. | всего | пок. |
| | | | | | | | | | | | |
| ДОУ | 302 | 26 | 8,6% | - | - | 2 | 6,6 | 3 | 9,9 | - | - |

| контингент | Болезни системы кровообращения | | Врожденные пороки развития | |
|------------|-----------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| | всего | показатель | всего | показатель |
| ДОУ | 2 | 6,6 | 3 | 9,9 |

| Болезни уха | | Болезни органов дыхания | | Болезни органов пищеварения | | Болезни мочеполовых органов | | Болезни кожи | | Болезни костно-мышечной системы | | Всего хронических заболеваний | |
|-------------|--------|-------------------------|--------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------|--------------|--------|---------------------------------|--------|-------------------------------|--------|
| всего | показ. | всего | показ. | всего | показ. | всего | показ. | всего | показ. | всего | показ. | всего | показ. |
| 1 | 3,3 | 3 | 9,9 | 2 | 6,6 | 1 | 3,3 | 5 | 16,5 | 4 | 13,2 | 26 | 86 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Доминируют заболевания кожи и костно-мышечной системы.

На диспансерном учете в ПТД – 1 человек.

5. Острая заболеваемость за 2014 год

Всего заболеваний – 402, показатель – 1331,1

| | Количество | Показатель на 1000 человек |
|---------------------------|------------|----------------------------|
| Всего | 402 | 1331,1 |
| ОРВИ + грипп | 365 | 1208,6 |
| Прочие: | 31 | 102,6 |
| в том числе энтерит | 3 | 9,9 |
| в том числе коклюш | - | - |
| в том числе краснуха | - | - |
| в том числе бронхит | 7 | 23,1 |
| в том числе отит | 14 | 46,3 |
| в том числе чесотка | - | - |
| в том числе травма | - | - |
| в том числе ветряная оспа | 9 | 29,8 |
| в том числе скарлатина | 1 | 3,3 |
| в том числе ангина | 2 | 6,6 |

В структуре заболеваний преобладают ОРВИ + грипп.

8. Анализ воспитательно - образовательной работы.

8.1. Содержание и качество подготовки детей.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие,

информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г. ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Уровень развития детей ГБДОУ 2014/2015год
ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ДИНАМИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ
В БАЛЛАХ И УРОВНЯХ НА МАЙ 2015.

**Государственное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 Приморского района Санкт-Петербурга
Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО
на май месяц 2015 год**

| Интегративные качества детей | Кол-во детей | Уровни развития интегративных качеств | | | | | |
|----------------------------------|--------------|---------------------------------------|------|------------------|------|------------------|-----|
| | | высокий | | средний | | низкий | |
| | | среднее значение | % | среднее значение | % | среднее значение | % |
| физические качества (итог) | 60 | 37,0000 | 62,0 | 23,0000 | 38,0 | 0,0000 | 0,0 |
| интеллектуальные качества (итог) | 60 | 34,5888 | 58,0 | 25,4112 | 42,0 | 0,0000 | 0,0 |
| личностные качества (итог) | 60 | 41,3333 | 69,0 | 18,6667 | 31,1 | 0,0000 | 0,0 |
| ГБДОУ №80 | 180 | 112,8333 | 62,7 | 67,1667 | 37,3 | 0,0000 | 0,0 |

Динамика развития интегративных качеств

| Динамика | Показатели по ДОУ |
|--------------------------------|--------------------------|
| <i>Физические</i> | |
| Ярко выраженная положительная | 0 |
| Положительная | 45 |
| Отсутствие динамики | 15 |
| Отрицательная | 0 |
| Ярко выраженная отрицательная | 0 |
| <i>Интеллектуальные</i> | |
| Ярко выраженная положительная | 0 |
| Положительная | 39 |
| Отсутствие динамики | 21 |
| Отрицательная | 0 |
| Ярко выраженная отрицательная | 0 |
| <i>Личностные</i> | |
| Ярко выраженная положительная | 0 |
| Положительная | 17 |
| Отсутствие динамики | 43 |
| Отрицательная | 0 |
| Ярко выраженная отрицательная | 0 |

8.2. Анализ коррекционной работы учителя–логопеда за 2014-2015 уч. г.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2014-2015 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, обработка анамнестических данных, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

- коррекционной работе с детьми:

Формирование интереса к логопедическим занятиям,

Развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;

Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графо-моторные навыки);

Формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

Формирование произносительных умений и навыков:

Устранение дефектного звукопроизношения.

Развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;

Формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;

Выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

Эффективность работы логопеда:

Из 51 поступивших детей:

39 – выпущено с хорошей речью;

4 – со значительными улучшениями;

5 – оставлены на повторный срок, по болезни;

3 - оставлены на повторный срок, с нарушением фонематического слуха;

8.3. Достижение детей за 2014-2015 учебный год:

Воспитанники детского сада в минувшем году участвовали в конкурсных мероприятиях всероссийского, районного уровней. Достижения детей выражаются в следующем:

Участие в конкурсах (фестивалях):

- Городской конкурс рисунков посвященный «300 - летию Зоопарка СПб»;
- Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребёнка»
- Театральный конкурс МО СПЧ «Сказка за сказкой»;
- Районный музыкальный конкурс «Веселые нотки»;
- Муниципальные соревнования по велоспорту;
- Районный фестиваль военно-патриотической песни, посвященный празднованию 70-летия Победы в ВОВ;
- Районный конкурс «Весёлые старты»;

Участие в районных семинарах, творческих группах:

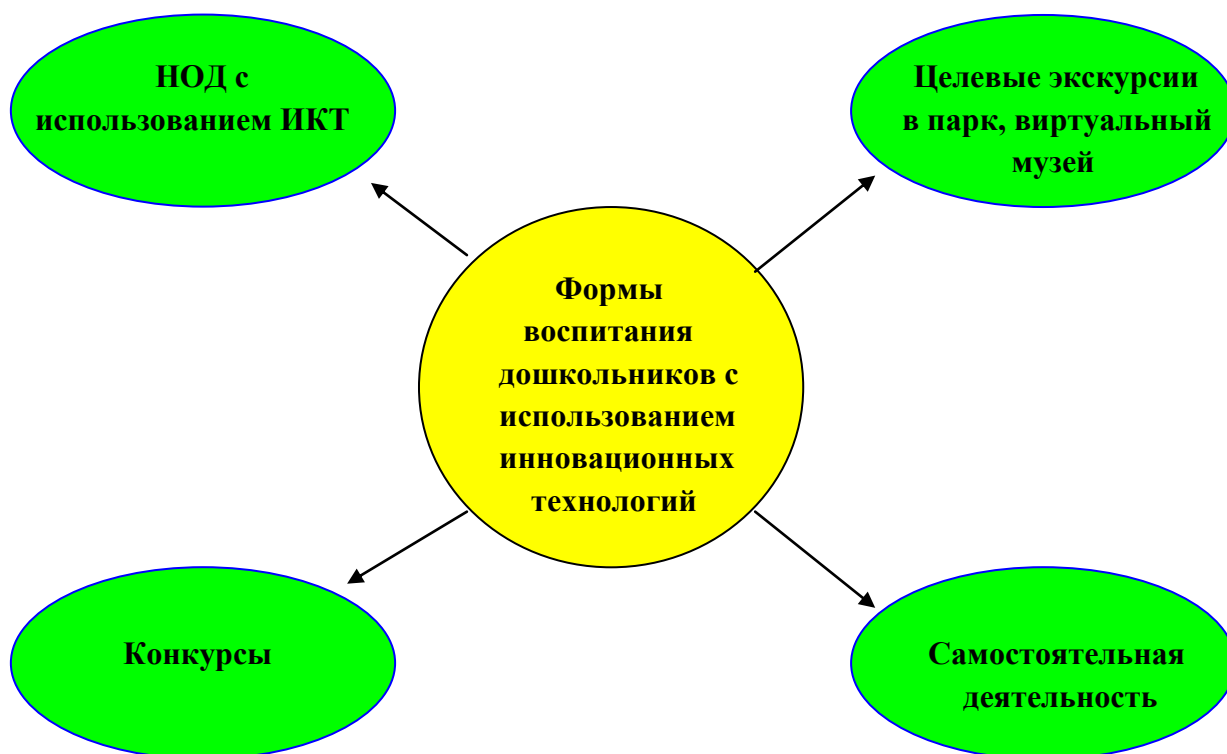
- Семинар «Модель системы внутренней оценки эффективности деятельности педагогических работников - воспитателя»;
- Семинар «Развитие образовательной организации в период изменений»;
- Семинар «О преемственности в образовании, как факторе реализации ФГОС второго поколения»
- Творческая группа по проблеме «Образовательная кинезиология»;
- Работа в методическом объединении СПЧ №1 (председатель старший воспитатель ГБДОУ детский сад №80 Хамидулина И.С.).

Награждение по результатам работы (значки, грамоты):

- Благодарность заведующей ГБДОУ детский сад №80 Ковальчук Наталии Фёдоровне и старшему воспитателю Хамидулиной Ирине Сергеевне за организацию и проведение фестиваля «Весёлые нотки» среди воспитанников ГБДОУ МО СПЧ №1 Приморского района;
- Благодарственное письмо старшему воспитателю Хамидулиной Ирине Сергеевне, за помощь в реализации проекта «Звучит повсюду голос мудрых книг...» в рамках городской игры «Большая регата»;
- Благодарственное письмо заведующей и старшему воспитателю ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга за активное и плодотворное сотрудничество в области профессиональной подготовки и переподготовки педагогов г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, оказание научной и методической помощи работникам образовательных организаций, проходящих обучение на базе института развития образования СПб;
- Благодарность старшему воспитателю Хамидулиной Ирине Сергеевне, за организацию мероприятий, направленных на повышение уровня образовательной работы в педагогических коллективах по введению ФГОС ДО;
- Сертификат участника семинара «Развитие образовательной организации в период изменений»
- Благодарственное письмо заведующей ГБДОУ д/с. №80 Ковальчук Н.Ф. за активное участие воспитанников в ежегодных соревнованиях по велоспорту «Нажимая на педали» среди детей в возрасте 5-11 лет, проживающих на территории МО №65;
- Диплом за 1 место в районном конкурсе «Веселые нотки»;
- Грамота за 1 место в районном конкурсе «Сказка за сказкой»;
- Диплом за 1 место в районном фестивале военно-патриотической песни «День Победы» (в двух номинациях);
- Лауреат районных соревнований «Веселые старты» для детей старших и подготовительных групп ДОУ Приморского района СПб.

9. Инновационная деятельность

- Тренинг для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА ОБЩЕНИЯ» «ВОПИТАТЕЛЬ - РОДИТЕЛЬ»;
- Семинар для педагогов «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС ДО».



10. Условия осуществления образовательного процесса

10.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ

Анализ базовых пространств ГБДОУ детский сад №80

| Помещение | Вид деятельности | Участники |
|----------------------|--|---|
| Кабинет заведующего | - административная работа; - консультации; - беседы. | - заведующий - сотрудники ДОУ - родители |
| Методический кабинет | - консультации; - педагогические советы; | - старший воспитатель - воспитатели - узкие специалисты |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - работа с литературой; - разработка методических материалов; - компьютерная обработка методической продукции. | |
| Физкультурный зал | <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные); - развлечения и досуги. | <ul style="list-style-type: none"> - инструктор по физической культуре; - музыкальный руководитель; - воспитатели; - родители; - возрастные группы детей. |
| Музыкальный зал | <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные); - развлечения и досуги; - праздники; - театрализованная деятельность; - родительские собрания; - педагогические советы, семинары, тренинги; - общие собрания работников образовательного учреждения. | <ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель - воспитатели - узкие специалисты |
| Кабинет логопеда | <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные занятия (подгрупповые, индивидуальные) - консультации (педагоги, родители) - ПМПК | <ul style="list-style-type: none"> - логопед - дети группы НПОЗ - педагоги - родители |

В методическом кабинете ГБДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья,

кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголок для игр с песком; опытно-экспериментальной деятельности
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

10.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- функционирует «тревожная кнопка» вызова милиции и охранная сигнализация;
- в течение дня в ГБДОУ находится дежурный администратор (вахтер), который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
- установлены домофоны в группах и на вахте;
- установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение территории детского сада.

10.3. Медицинское обслуживание

Для осуществления медицинского обслуживания в ГБДОУ имеется:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

10.4. Материально-техническая база

Материально-технические и медико-социальные условия в ГБДОУ обеспечивают высокий уровень:

физического развития детей:

- полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- нестандартное оборудование физкультурного зала;
- оборудование центров двигательной активности в группах;
- спортивная площадка на территории ГБДОУ;
- мягкие спортивно-игровые комплексы;
- коррегирующее оборудование (фитболы, ортопедические дорожки, массажные мячи).

Художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный центр;
- мультимедийный проектор;
- синтезатор;
- комплект музыкальных инструментов;
- экран для мультимедиа;
- театральные костюмы;
- аудио, видеотека праздников и развлечений;
- диапроектор со слайдами;

организации образовательного процесса:

- комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей образовательной программы ДОУ.
- аудиотека;
- видеотека;
- библиотечный фонд:
 - методическая литература,
 - детская художественная литература,
 - познавательная литература,
 - энциклопедии и словари.

10.5. Качество и организация питания.

Поставку продуктов осуществляет – ЗАО «Артис Детское питание»

В соответствии с циклическим десятидневным меню в ГБДОУ организовано 4-х разовое питание:

- Завтрак
- II завтрак
- Обед
- Полдник

Примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания.

Примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания.

Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания. Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

11. Работа с родителями

Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы, участие совместно с детьми в жизни детского сада (выставки, конкурсы, концерты, соревнования и т.д.). Работает клуб «Заботливый родитель».

12. Социальные партнеры

- Сотрудничество с ГБОУ ДО «Китеж +»;
- Школа №599 - экскурсии подготовительных к школе групп «Знакомство с начальной школой - будущий первоклассник», летние соревнования «День многоборца».
- Государственный Русский музей;
- Школа №601 Посещение детьми выставок Виртуального музея;
- Муниципальный округ №65
- ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
- ИРО Санкт-Петербурга.

13. Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности (в рублях):

| | | |
|---------|--|--------------|
| 2014 г. | Выполнение ремонтных работ в здании ГБДОУ детского сада № 80 (крыльцо) | 195 727,00 |
| | Электромонтажные работы | 58 494,00 |
| | Общестроительные работы Ремонт коридора 1 этажа и лестничных пролетов | 1 077 734,35 |
| | Выполнение работ по замене оконных блоков | 192 768,75 |
| 2015 г. | Установка противопожарных дверей | 56470,00 |
| | Косметический ремонт групповых помещений | 870 306, 67 |

14. Выводы и перспективы развития.

Конкурентоспособность учреждения достигается следующими показателями:

- Стабильность педагогического состава.
- Полная укомплектованность штата квалифицированными сотрудниками;
- Участие детей, педагогов ДООУ в смотрах, конкурсах, конференциях, соревнованиях. Видовое разнообразие групп.
- Наличие оборудованных площадок;
- Реализация инновационных технологий;
- Проводится педагогическая, коррекционная работа с детьми.

Учитывая результаты самообследования деятельности ГБДОУ детский сад №80 за 2014-2015 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- педагоги ГБДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

Проблемы:

- материальная база ДОО частично соответствует современным требованиям;
- в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, доступ к сети Интернет имеется только в 2 компьютерах);
- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования;
- приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

Перспективы развития на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
3. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
4. Развивать единую информационную среду детского сада.
5. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.

Исходя из анализа условий и потребностей ГБДОУ детский сад № 80 и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ГБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры,
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого–педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка образовательных программ для воспитанников общеразвивающих групп.
- организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;

**Показатели деятельности государственной бюджетной
дошкольной образовательной организации ГБДОУ детский сад
№ 80 Приморского района Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 323 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 323 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 292 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек 0/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек 0/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | Человек 0/% |

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек 0/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек 0/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 323 человека/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек 0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/ 54 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 35 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/ 38% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 35 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человек/100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 12 человек/ 48 % |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек/ 52 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 26 человек/100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/ 27 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека / 15 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 27 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 27 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по | 30 человек/100 % |

| | | |
|-----------|--|-----------------------------|
| | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 50 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 26 человек/ 323 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1400 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 59.5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |