



Самообследование
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2013 - 2014 учебный год.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения.

1.1 Общая характеристика:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга является государственным образовательным учреждением.

Сокращенное наименование ГБДОУ детский сад № 80 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

Образовательное учреждение создано на основании приказа Администрации Приморского района Мэрии Санкт-Петербурга от 20.04 1992 №104

- Проектная мощность - 220 человек.
- Лицензионная мощность - 220 человек.
- Фактический контингент - 293 человека. (2013 г.)

Устав Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением

администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 15.09.2011 № 1139-р, зарегистрирован МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу 11.10.2011, ГРН 1027807583627

ГБДОУ расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Территория ДОУ ограждена и оснащена камерами видео наблюдения, хорошо озеленена.

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для осуществления педагогического процесса, обеспечен уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

ГБДОУ имеет музыкальный и спортивный залы, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет бухгалтера, бассейн, 11 групповых помещений.

В детском саду функционирует 11 групп, из них:

Ясельная группа №4 «Неваляшки» – 1

Общеобразовательные группы – 10 из них:

Младшая группа №3 «Цыплята»

Младшая группа №7 «Лучики»

Младшая группа №10 «Теремок»

Средняя группа № 2 «Колокольчики»

Средняя группа № 9 «Пчёлки»

Средняя группа № 6 «Зайчата»

Старшая группа № 5 «Мишутки»

Старшая группа №12 «Светлячки»

Подготовительная к школе группа №8 «Гномики»

Подготовительная к школе группа №11 «Звёздочки»

В ближайшем окружении расположены: Детские сады №: 74, 76, 75; школы №:599, 600;

Детская поликлиника № 114; Центр детского творчества «Китеж плюс».

1.2. Правила приёма

Приём воспитанников в дошкольное образовательное учреждение осуществляется на основании Распоряжения Комитета по образованию от 20.11.2008 г. № 1633-р «Об утверждении Порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

1.3. Наличие свидетельств

а) лицензия на образовательную деятельность от 29 октября 2012 года

№ 0150, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РФ.

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации
ИНН 7814046575
КПП781401001

1.4. Юридический адрес

Адрес:

197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 123, корпус 2, литер А

Телефоны:

тел. 344-06-06 (зам. зав. по АХР/старший воспитатель)

тел. 496-87-27 (заведующий)

тел. 344-33-68 (бухгалтерия)

тел. 344-33-49 (мед. кабинет)

Электронная почта:

ds80prim@yandex.ru

primdou-80@spb.edu.ru

Сайт ГБДОУ:

<http://gbdou80pr.ru/>

Режим работы:

понедельник – пятница с 07.00 до 19.00

1.5. Наличие локальных актов образовательного учреждения.

В части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об Общем собрании работников ГБДОУ детский сад №80 Приморского района СПб
- Положение о Педагогическом совете работников ГБДОУ детский сад № 80 Приморского района СПб
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБДОУ детский сад № 80 Приморского района СПб (Приложение к Правилам внутреннего трудового распорядка)
- Положение о рабочей (творческой) группе по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС в ГБДОУ детский сад №80 Приморского района СПб
- Положение о Попечительском совете ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»

- Положение о Педагогическом наставничестве ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Положение о Школе молодого воспитателя ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Положение о «Клубе заботливых родителей» ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Положение об организации прогулок с воспитанниками ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Паспорт программы развития ГБДОУ детский сад № 80 Приморского района СПб
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования учреждения

2. Структура управления.

Заведующий:

Ковальчук Наталия Фёдоровна

Имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. В должности руководителя - с 24.06.1991 г.

Приёмные дни и часы:

Вторник с 15.00 до 18.00

Четверг с 10.00 до 12.00

Тел. 496-87-27

Заместитель заведующего по АХР:

Прохорова Мария Евгеньевна

Имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию.

Тел. 344-06-06

Старший воспитатель:

Хамидулина Ирина Сергеевна

Имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию.

Приёмные дни и часы:

Понедельник с 14.00 до 17.00

Среда с 10.00 до 12.00

Тел. 344-06-06

Форма самоуправления:

Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет.

3. Кадровый потенциал

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В детском саду работают квалифицированные специалисты.

Количество работников (человек) - 59

- Административные работники (всего чел.) - 3
- Педагогические работники (всего чел.) - 27
- Количество совместителей (всего чел.) - 1
- Количество уволившихся (всего чел.) - 13
- Количество принятых (всего чел.) - 19
- Учебно-вспомогательный персонал (всего чел.) - 23

Количество педагогов, имеющих образование:

- Высшее (всего чел.) - 13
- Среднее профессиональное образование (всего чел.) - 8
- Не педагогическое (всего чел.) - 7
- Не законченное высшее (всего чел.) - 2

Количество педагогов, повышающих квалификацию:

- Обучаются в колледжах (всего чел.) - 1
- Посещают курсы переподготовки (всего чел.) - 16
- Прошли обучение на хозрасчетных курсах ИКТ - 19

Состав педагогов по стажу работы:

- От 1 года до 5 лет (всего чел.) - 4
 - От 5 до 10 лет (всего чел.) - 4
 - От 10 до 15 лет (всего чел.) - 3
 - Свыше 15 лет (всего чел.) - 14
- В том числе пенсионеры по педагогическому стажу, возрасту (всего чел.) - 5

Количество педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая (всего чел.) - 12
- Первая (всего чел.) - 7
- Вторая (всего чел.) - 0
- Без категории (всего чел.) - 8

Педагоги, имеющие почётные звания, грамоты:

Заведующему ГБДОУ детский сад №80 Ковальчук Н.Ф. и музыкальному руководителю Каштановой Л.В. присвоены звания «Почётный работник общего образования».

4. Результаты профессионально-квалификационного роста педагогов.

4.1. Аттестация педагогов в 2013-2014 учебном году:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1	Хамидулина Ирина Сергеевна	Старший воспитатель	Высшая
2	Новикова Лариса Викторовна	Воспитатель	Первая
3	Дядченко Надежда Ивановна	Воспитатель	Первая
4	Ветрова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Первая
5	Ольшанская Елизавета Андреевна	Воспитатель	Первая
6	Броева Ирина Зауриевна	Музыкальный руководитель	Первая
7	Журавлёва Наталия Анатолиевна	Воспитатель	Высшая
8	Федоренко Зинаида Леонидовна	Воспитатель	Первая
9	Перевертень Марьяна Сергеевна	Воспитатель	Первая

5. Основные задачи ГБДОУ детский сад №80 Приморского района Санкт-Петербурга:

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;

- осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В детском саду функционирует клуб «Заботливых родителей». Где осуществляется помощь родителям в воспитании и развитии их детей. Организуются различные мастер-классы, семинары, тренинги, консультации, совместные походы в парк и музеи.

6. Особенности образовательного процесса.

Основной деятельностью ГБДОУ детского сада № 80 является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ГБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей раннего и дошкольного возраста в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Используются также следующие программы:



«Здравствуй, музей!» образовательная музейно-педагогическая программа, под руководством Б.А. Столярова.



«Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.



«Обучение детей плаванию в детском саду», Е.К. Воронова.



«Программа эстетического воспитания дошкольников. Развитие творческих способностей». Под ред. Комаровой Т.С.

7. Охрана и укрепление здоровья детей

Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ГБДОУ созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность).
- Проведение утренней, бодрящей и корригирующей гимнастики;
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями;
- Соблюдение двигательного режима;
- Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки в НОД или минутки отдыха).
- Чередование активных и малоактивных видов НОД в расписании (лепка – физкультурное).
- Чередование в расписании НОД по сложности с усложнением к середине недели.
- Закаливающие мероприятия в теплый период (солнечные ванны, воздушные процедуры на улице и в помещении, солевое полоскание, увеличение времени прогулки, увеличение времени сна);
- Закаливающие мероприятия в холодный период (ходьба босиком, бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, солевое полоскание);
- Проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, проведение физкультурных досугов и праздников, пропаганда ЗОЖ;
- Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика состояния здоровья детей ГБДОУ детский сад № 80 за 2013-2014 учебный год

1.1 Списочный состав на конец уч. года 293 человека.

1.2 Распределение детей по группам здоровья: 293

Группа здоровья	Ясли - из 31 человека		детский сад – из 262 человек	
	начало года	конец года	начало года	конец года
I	3	3	27	27
II	24	24	203	203
III	4	4	31	31
IV			1	1

2.Проф.осмотры и их результаты: 63

контингент	осмотрено	остроты		выявлено				
		слуха	зрения	с деф.речи	со сколиозом	с нар. осанки	с нед. питанием	ОФР
Всего:	293	-	2		-	45	-	-
Ясли		-	-		-	-	-	-
Подг. гр.	63	-	2		-	45	-	-

3. Сведения о диспансерной группе детей:

№ п/п		ДОУ
1.	Всего детей на конец отчетного года	293
2.	Число детей, взятых на «Д» учет,	6
2.1	в том числе вновь	6
3.	Физических лиц на «Д» учете	43
4.	% «Д» ко всем детям	14,6%

4. Сведения о хронических заболеваниях (по адаптированному варианту МКБ – 10)

	Средн. спис.	Физ. нне Ф.30	В % ко всем	Бол. эндок.сист., растр.обмена веществ		Невротические расстройства		Болезни глаз		В том числе миопия	
				всего	пок.	всего	пок.	всего	пок.	всего	пок.
ДОУ	284	43	15,1	-	-	1	3,4	2	6,8	1	3,4

контингент	Болезни системы кровообращения		Врожденные пороки развития	
	всего	показатель	всего	показатель
ДОУ	-	-	6	20,4

Болезни уша		Болезни органов дыхания		Болезни органов пищеварения		Болезни мочеполовых органов		Болезни кожи		Болезни костно- мышечной системы		Всего хронических заболеваний	
всего	показ.	всего	показ.	всего	показ.	всего	показ.	всего	показ.	всего	показ.	всего	показ.
-	-	2	6,8	-	-	2	6,8	5	17,0	2	6,8	31	105
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Доминируют заболевания кожи и костно-мышечной системы.

На диспансерном учете в ПТД – 1 человек.

5. Острая заболеваемость за 2013 год

Всего заболеваний – 498, показатель – 1699

	Количество	Показатель на 1000 человек
Всего		
ОРВИ + грипп	402	1372
Прочие:		
в том числе энтерит	6	20,4
в том числе коклюш	-	-
в том числе краснуха	-	-
в том числе бронхит	3	10,2
в том числе отит	12	40,9
в том числе чесотка	-	-
в том числе травма	-	-
в том числе ветряная оспа	72	245,7
в том числе скарлатина	3	10,2
в том числе ангина		

В структуре заболеваний преобладают ОРВИ + грипп.

8. Анализ воспитательно - образовательной работы.

8.1. Содержание и качество подготовки детей.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г. ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой

возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Уровень развития детей ГБДОУ 2013/2014год
ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ДИНАМИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ
В БАЛЛАХ И УРОВНЯХ НА МАЙ 2014.

**Государственное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 Приморского района Санкт-Петербурга
Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО
на май месяц 2014 год**

Интегративные качества детей	Кол-во детей	Уровни развития интегративных качеств					
		высокий		средний		низкий	
		среднее значение	%	среднее значение	%	среднее значение	%
физические качества (итог)	42	26,0000	61,9	16,0000	38,1	0,0000	0,0
интеллектуальные качества (итог)	42	33,6000	80,0	8,4000	20,0	0,0000	0,0
личностные качества (итог)	42	29,3333	69,8	12,6667	30,2	0,0000	0,0
ГБДОУ №80	126	88,9333	70,6	37,0667	29,4	0,0000	0,0

Динамика развития интегративных качеств

Динамика	Показатели по ДОУ
<i>Физические</i>	
Ярко выраженная положительная	0
Положительная	21
Отсутствие динамики	21

Отрицательная	0
Ярко выраженная отрицательная	0
<i>Интеллектуальные</i>	
Ярко выраженная положительная	0
Положительная	17
Отсутствие динамики	25
Отрицательная	0
Ярко выраженная отрицательная	0
<i>Личностные</i>	
Ярко выраженная положительная	0
Положительная	14
Отсутствие динамики	28
Отрицательная	0
Ярко выраженная отрицательная	0

8.2. Анализ коррекционной работы учителя–логопеда за 2013-2014 уч. г.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2013-2014 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

- всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

Формирование интереса к логопедическим занятиям,

Развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;

Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графо-моторные навыки);

Формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

Формирование произносительных умений и навыков:

Устранение дефектного звукопроизношения.

Развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;

Формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;

Выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

Эффективность работы логопеда:

Из 46 поступивших детей:

38 – выпущено с хорошей речью;

3 – со значительными улучшениями;

2 – оставлены на повторный срок, по болезни;

2 - оставлены на повторный срок, с нарушением фонематического слуха;

1 – выбыл.

8.3. Достижение детей за 2013-2014 учебный год:

Воспитанники детского сада в минувшем году участвовали в конкурсных мероприятиях всероссийского, районного, городского уровней. Достижения детей выражаются в следующем:

Участие в конкурсах (фестивалях):

- Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда удачи» 7 сезон;
- Спортивный праздник «Всей семьей на выходной» муниципальный округ № 65;
- Театральный конкурс МО СПЧ «Сказка за сказкой»;
- Районный конкурс продуктов детской деятельности «Подарок маме»;
- Районный музыкальный конкурс «Веселые нотки»;
- Муниципальные соревнования по велоспорту;
- Районный конкурс чтецов, посвященный стихам И. Токмаковой;
- Районный конкурс «Весёлые старты»;
- Районный конкурс по плаванию «Праздник на воде»;
- Всероссийский проект «Притормози!».

Участие в районных семинарах, творческих группах:

- Семинар для руководителей дошкольных организаций «Организация закупок в соответствии с требованиями Федерального закона №44 о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- Семинар «Организация работы дошкольного образовательного учреждения по внедрению ФГОС»;
- Семинар Приоритетные направления государственной политики в области образования. Закон об Образовании РФ. Закон об Образовании Санкт-Петербурга;
- Семинар «Приоритетные направления государственной политики в области образования. Закон об Образовании РФ. Закон об Образовании Санкт-Петербурга»
- Творческая группа по проблеме «Развитие связной речи дошкольника через сказку»;
- Работа в методическом объединении СПЧ №1 (председатель старший воспитатель ГБДОУ детский сад №80 Хамидулина И.С.).

Награждение по результатам работы (значки, грамоты):

- Благодарность заведующей ГБДОУ детский сад №80 Ковальчук Наталии Фёдоровне за организацию и проведение курсов повышения квалификации воспитателей Приморского района совместно с ЛОИРО;
- Грамота старшему воспитателю Хамидулиной Ирине Сергеевне, за активное участие в работе Круглого стола по спортивно-оздоровительному направлению. От Школы СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов города Валуйки, Белгородской области;
- Благодарность учителю-логопеду Андреевой Надежде Сергеевне, за подготовку студентов, от Института специальной педагогики и психологии СПб;
- Грамота учителю-логопеду Андреевой Надежде Сергеевне, за активное участие в работе Круглого стола по преддошкольному образованию детей дошкольного возраста г. Валуйки Белгородская область школа СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов;
- Сертификат участника семинара «Организация закупок в соответствии с требованиями Федерального закона №44 о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
- Сертификат участника семинара «Организация работы дошкольного образовательного учреждения по внедрению ФГОС»;
- Сертификат участника семинара «Приоритетные направления государственной политики в области образования. Закон об Образовании РФ. Закон об Образовании Санкт-Петербурга»
- Сертификат участника семинара «Социальное партнерство ДОУ с родителями как ресурс повышения качества дошкольного образования»
- Диплом за 1 место в конкурсе «Веселые нотки»;
- Грамота за участие во всероссийском проекте «Притормози!» совместно с Госавтоинспекцией МВД России и Экспертным центром «Движение без опасности»;
- Диплом за 3 место спортивного праздника «Всей семьей на выходной»;

- Диплом победителя в конкурсе продуктов детской деятельности «Подарок маме» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Диплом за 1 место в конкурсе театральных коллективов МО СПЧ №1 «Сказка за сказкой»;
- Лауреат районных соревнований по плаванию для детей старших и подготовительных групп ДОУ Приморского района СПб «Праздник на воде»;

9. Инновационная деятельность

- Тренинг для педагогов «Я - педагог! »;
- Семинар для педагогов «Путешествие в мир сказок».



10. Условия осуществления образовательного процесса

10.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ

Анализ базовых пространств ГБДОУ детский сад №80

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующего	- административная работа;	- заведующий - сотрудники ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - консультации; - беседы. 	<ul style="list-style-type: none"> - родители
<p>Методический кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - консультации; - педагогические советы; - работа с литературой; - разработка методических материалов; - компьютерная обработка методической продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель - воспитатели - узкие специалисты
<p>Физкультурный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные); - развлечения и досуги. 	<ul style="list-style-type: none"> - инструктор по физической культуре; - музыкальный руководитель; - воспитатели; - родители; - возрастные группы детей.
<p>Музыкальный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные); - развлечения и досуги; - праздники; - театрализованная деятельность; - родительские собрания; - педагогические советы, семинары, тренинги; - общие собрания работников образовательного учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель - воспитатели - узкие специалисты
<p>Кабинет логопеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коррекционные занятия (подгрупповые, индивидуальные) - консультации (педагоги, родители) - ПМПК 	<ul style="list-style-type: none"> - логопед - дети группы НПОЗ - педагоги - родители

В методическом кабинете ГБДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголок для игр с песком; опытно-экспериментальной деятельности
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

10.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- функционирует «тревожная кнопка» вызова милиции и охранный сигнализация;
- в течение дня в ГБДОУ находится дежурный администратор (вахтер), который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
- установлены домофоны в группах и на вахте;
- установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение территории детского сада.

10.3. Медицинское обслуживание

Для осуществления медицинского обслуживания в ГБДОУ имеется:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

10.4. Материально-техническая база

Материально-технические и медико-социальные условия в ГБДОУ обеспечивают высокий уровень:

физического развития детей:

- полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- нестандартное оборудование физкультурного зала;
- оборудование центров двигательной активности в группах;
- спортивная площадка на территории ГБДОУ;
- мягкие спортивно-игровые комплексы;
- коррегирующее оборудование (фитболы, ортопедические дорожки, массажные мячи).

Художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный центр – 6;
- мультимедийный проектор;
- синтезатор;
- комплект музыкальных инструментов;
- экран для мультимедиа - 2;
- театральные костюмы;
- аудио, видеотека праздников и развлечений;
- диапроектор со слайдами;

организации образовательного процесса:

- комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей образовательной программы ДОУ.
- аудиотека;
- видеотека;
- библиотечный фонд:
 - методическая литература,
 - детская художественная литература,
 - познавательная литература,
 - энциклопедии и словари.

10.5. Качество и организация питания.

Поставку продуктов осуществляет – ООО «Максимус»

В соответствии с циклическим десятидневным меню в ГБДОУ организовано 4-х разовое питание:

- Завтрак
- II завтрак
- Обед
- Полдник

Примерное циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания.

Примерное циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания.

Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания. Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

11. Работа с родителями

Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы, участие совместно с детьми в жизни детского сада (выставки, конкурсы, концерты, соревнования и т.д.). Работает клуб «Заботливый родитель».

12. Социальные партнеры

- Сотрудничество с ГБОУ ДО «Китеж +»;
- Школа №599 - экскурсии подготовительных к школе групп «Знакомство с начальной школой - будущий первоклассник».
- Государственный Русский музей;
- Школа №601 Посещение детьми выставок Виртуального музея;
- Муниципальный округ №65.

13. Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности (в рублях):

2013 г.	Выполнение ремонтных работ в здании ГБДОУ детского сада № 80 (крыльцо)	195 727,00
	Выполнение работ по ремонту кровли здания ГБДОУ детского сада № 80 Приморского района Санкт-Петербурга	1 167 232,03
	Ремонт (монтаж дверных блоков ПВХ входная группа)	68 983,99
	Выполнение ремонтных работ в здании ГБДОУ (кладовая и бухгалтерия)	68 057,68
	Выполнение работ по ремонту уличного освещения на территории ГБДОУ детский сад № 80 Приморского района Санкт-Петербурга	526 593,66
2014 г.	Электромонтажные работы	58 494,00
	Поставка оборудования для ремонта водомерного узла	32 600,00
	Общестроительные работы Ремонт коридора 1 этажа и лестничных пролетов	1 077 734,35
	Выполнение работ по замене оконных блоков	192 768,75

14. Выводы и перспективы развития.

Конкурентоспособность учреждения достигается следующими показателями:

- Стабильность педагогического состава.
- Полная укомплектованность штата квалифицированными сотрудниками;

- Участие детей, педагогов ДООУ в смотрах, конкурсах, конференциях, соревнованиях. Видовое разнообразие групп.
- Наличие оборудованных площадок;
- Реализация инновационных технологий;
- Проводится педагогическая, коррекционная работа с детьми.

Учитывая результаты самообследования деятельности ГБДОУ детский сад №80 за 2013-2014 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- педагоги ГБДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

Проблемы:

- материальная база ДООУ частично соответствует современным требованиям;
- в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, доступ к сети Интернет имеется только в 2 компьютерах);
- в связи с отсутствием курсовой подготовки по ФГОС ДО у большинства педагогов имеются трудности с ежедневным планированием образовательной деятельности и с переходом от обычных занятий к непосредственно образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.
- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования;
- приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

Перспективы развития на 2014-2015 учебный год:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
3. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
4. Развивать единую информационную среду детского сада.
5. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.

Исходя из анализа условий и потребностей ГБДОУ детский сад № 80 и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ГБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры,
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Организовать психолого–педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
 - разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников общеразвивающих групп.
 - организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - ведение персональных сайтов и блогов педагогов;