

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 80
Приморского района Санкт – Петербурга
Протокол № 1 от 09.01.2017г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 80
Приморского района Санкт – Петербурга
Н.Ф.Ковальчук
Приказ №7-од от 09.01.2017г.



ПРИНЯТО:
С учетом мнения совета родителей
ГБДОУ детский сад № 80
Приморского района Санкт – Петербурга
Протокол № 1 от 09.01.2017

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 80
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1. Логопедический пункт создается в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования во исполнение Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.04.2014 г. №1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования».

1.2. Деятельность по коррекционно-развивающей работе с воспитанниками государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ) направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психического и социального развития детей.

1.3. Коррекционно-развивающая работа осуществляется в ГБДОУ детский сад №80 в соответствии с настоящим Положением.

1.4. В логопедический пункт принимаются дети с ОВЗ в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков, фонематического недоразвитие речи), подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, посещающие группы общеразвивающей направленности, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Прием детей в логопедический пункт осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка.

1.5. В решении всех проблем учитель-логопед руководствуется, прежде всего, интересами воспитанником и задачами их всестороннего и гармоничного развития, достижением целей коррекционно-развивающей работы.

1.6. Коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном взаимодействии с воспитателями детского сада и родителями ребенка.

1.7. Коррекционно-развивающая работа основывается на строгом соблюдении международных и российских нормативно-правовых актов и законов, направленных на обеспечение защиты и развития учащихся с нарушением интеллекта, защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании». Коррекционно-развивающая работа базируется на законодательстве Российской Федерации в области образования, законами, нормативными документами и актами, приказами и инструкциями отдела образования Приморского района Санкт-Петербурга; приказами и распоряжениями заведующего ГБДОУ детский сад №80.

1.8. В рамках организации деятельности логопедического пункта предоставляется государственная услуга в сфере образования «Оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков), в возрасте с 5 до 7 лет».

2. Основные цели, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы

2.1. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется ее целями:

Целью деятельности логопедического пункта является оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков), в возрасте от 5 до 7 лет.

Основные направления деятельности логопедического пункта:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Информационно-методическое (организация консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) ребенка).

2.2. Для организации работы логопедического пункта в штатное расписание образовательной организации дополнительно вводится 1,0 ставка по должности «учитель-логопед» на 25 детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи. Общее количество воспитанников на 1 ставку учителя-логопеда в течение года составляет 25 человек.

Логопедический пункт создается при наличии на начало учебного года не менее 25 детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий с ребенком составляет $\frac{1}{2}$ учебного года.

2.3. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми. При необходимости с детьми могут проводиться групповые коррекционно-развивающие занятия.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий:

Индивидуальных: от 10 до 25 минут;

Групповых: от 25 до 30 минут.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2 раз в неделю с каждым ребенком, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2 раз в неделю.

2.4. Логопедическим пунктом ведётся следующая документация:

- Речевая карта на каждого ребенка;
- Планы индивидуальной , групповой работы с детьми;
- График работы учителя-логопеда;
- Отчет об эффективности деятельности логопедического пункта;
- Журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий;
- Журнал консультаций родителей (законных представителей) ребенка.

2.5. Решение о продлении срока оказания коррекционно-развивающей помощи ребенку принимается территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

3. Ответственность работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу

3.1. Учитель-логопед несет персональную ответственность за адекватность используемых методов, обоснованность данных рекомендаций.

3.2. Учитель-логопед несет установленную законом ответственность за конфиденциальность исследований, оформление ее в установленном порядке.

4. Права и обязанности работников КРС

В своей профессиональной деятельности учитель-логопед и другие педагоги обязаны:

4.1. Руководствоваться правительственными и нормативными документами, настоящим Положением.

4.2. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции. Не брать на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современного состояния социальной и психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции специалистов другого профиля.

4.3. Знать и применять в работе новейшие достижения коррекционной педагогики, а также детской психологии, логопедии. Применять современные научно-практические обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной работы. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

4.4. Препятствовать проведению диагностической, коррекционной и других видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой.

4.5. В решении всех вопросов исходить из интересов воспитанников, задачи полноценного психического развития.

4.6. Оказывать необходимую и возможную помощь администрации и педагогическому коллективу учреждения в решении основных проблем, связанных с обеспечением коррекции речи, поведенческих моментов и интеллектуального развития воспитанников, индивидуального подхода к каждому. Оказывать необходимую и возможную помощь детям при решении их индивидуальных проблем, в решении всех вопросов учитывать конкретные обстоятельства и руководствоваться принципом «не навреди», т.е. принимать решения вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью воспитанников, педагогов и родителей.

4.7. Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекции и может нанести ущерб воспитаннику или его окружению.

4.8 Вести запись и регистрацию всех видов работ с соблюдением сроков и форм отчетности, отчитываться перед вышестоящими организациями о результатах своей деятельности за определенный период – как по административной, так и по профессиональной линии.

4.9. Участвовать в разработке новых методов диагностики, коррекции и других видов работ, оценке их эффективности.

5. Руководство и контроль за коррекционно-развивающей работой в ГБДОУ

Руководитель и старший воспитатель образовательного учреждения обеспечивают функционирование, финансирование, нормативную, организационно-управленческую, кадровую и материально-методическое обеспечение, а также осуществляет контроль за осуществлением данной работы.

